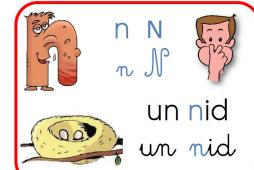


10		[n]
	N    n <small>N̄</small> n̄	  n N n N̄ un <b>nid</b> un <b>n̄id</b>
Les mots de la classe	Un <b>nid</b> – un <b>renard</b> – un <b>menu</b> – un <b>animal</b> – <b>Nyno</b> – <b>Evan</b>	
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	n + a = <b>na</b> → une <b>narine</b> n + u = <b>nu</b> → un <b>menu</b> n + i = <b>ni</b> → un <b>animal</b> n + ou = <b>nou</b> → il <b>nourrit</b> n + e = <b>ne</b> → la lune manu minu rena reni ina inu nar	
Je lis	 un <b>ananas</b>  une <b>niche</b>  une <b>banane</b> Le <b>renard</b> est un <b>animal</b> roux.	
	 n  maman On entend le « n » à la fin du mot quand on fait la liaison : un <b>ami</b>	

10		[n]	
	N    n N̄    n̄	 n    N n̄    N̄ un <b>n</b> id un <b>n̄</b> id	
Les mots de la classe	Un <b>n</b> id – un <b>r</b> enard – un <b>m</b> enu – un <b>a</b> nimal – <b>N</b> yo – <b>E</b> van		
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	n + a = <b>na</b> → une <b>n</b> arine n + u = <b>nu</b> → un <b>m</b> enu n + i = <b>ni</b> → un <b>a</b> nimal n + ou = <b>nou</b> → il <b>n</b> ourrit n + e = <b>ne</b> → la <b>l</b> une manu minu rena reni ina inu nar		
Je lis	 un <b>a</b> nanas	 une <b>n</b> iche	 une <b>ba</b> nane
	<b>n</b>  maman On entend le « <b>n</b> » à la fin du mot quand on fait la liaison : un <b>n</b> ami		