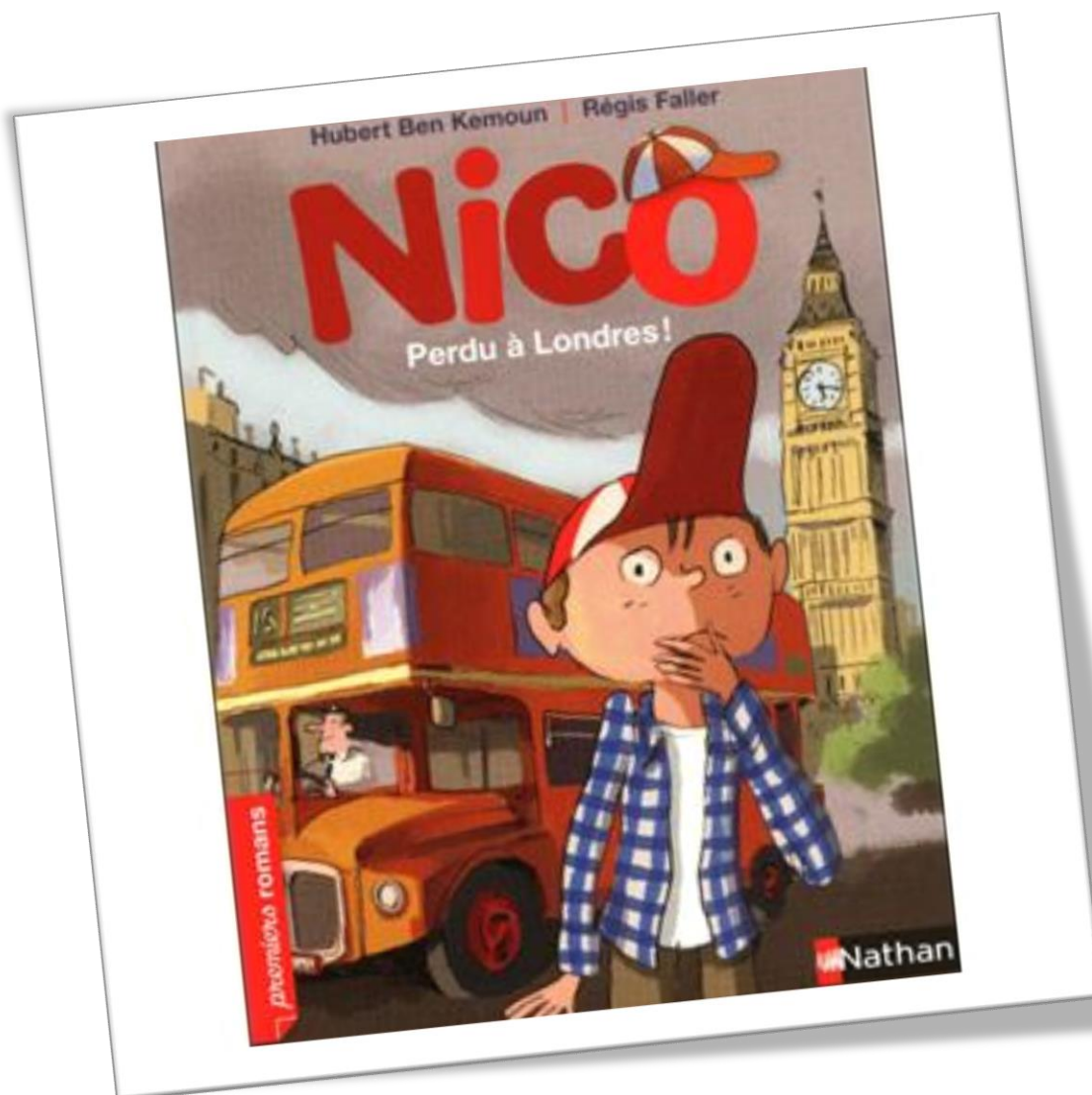


# Exercices CP



1<sup>ère</sup> période

Prénom: .....



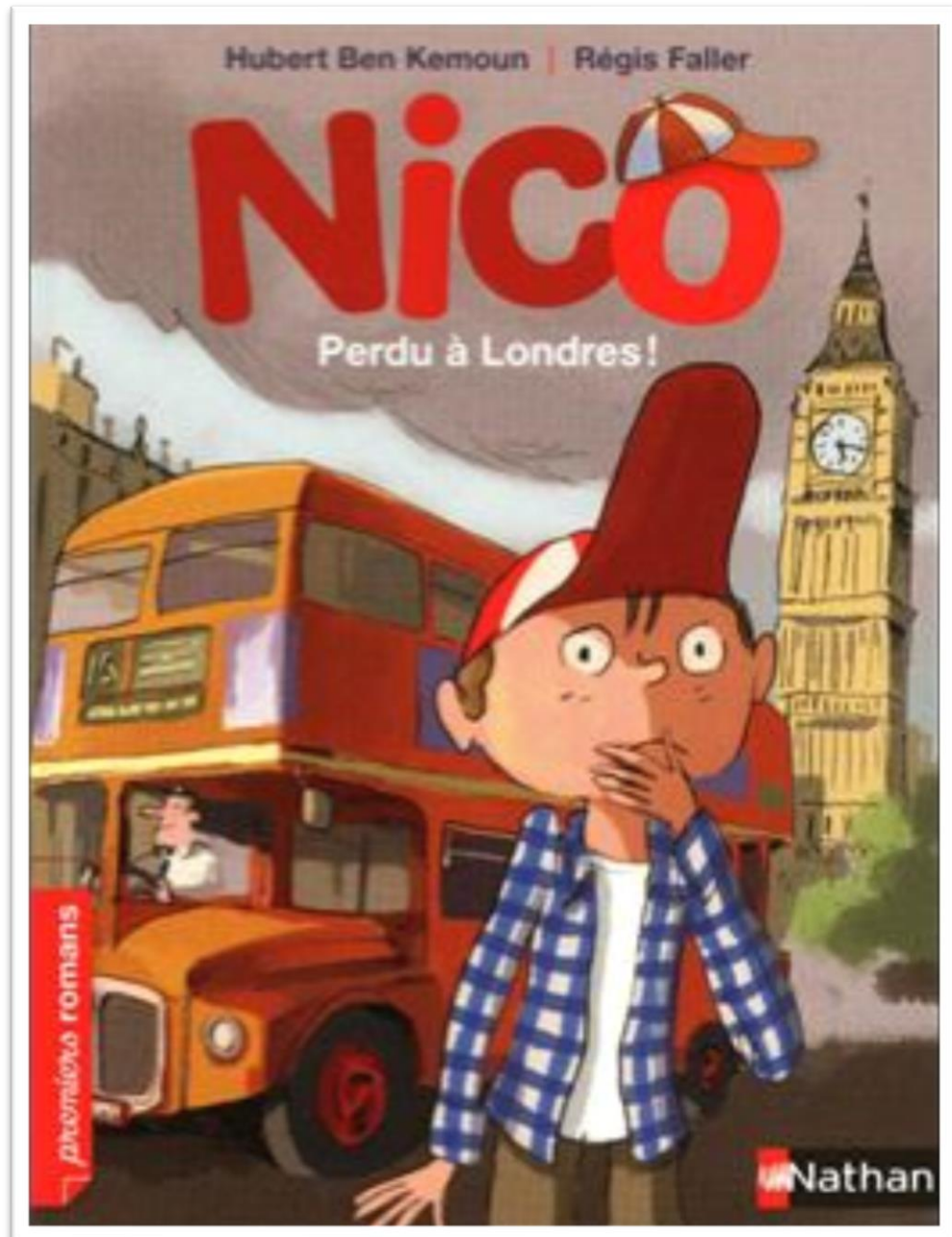
2019 - 2020

# Nico perdu à Londres



1

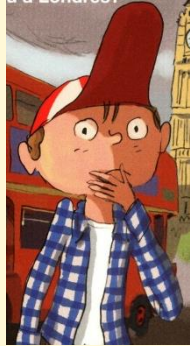
Entoure le titre en rouge, l'auteur en bleu, l'illustrateur en vert, l'éditeur en orange.



# Nico perdu à Londres



 **Lis** les phrases.



C'est Nico.

C'est Nico.

La boîte à outils

c'est

1.  Entoure les mots identiques au modèle.

Nico

Mico

Nuco

Nico

Nica

Nico

Coni

c'est

est

c'est

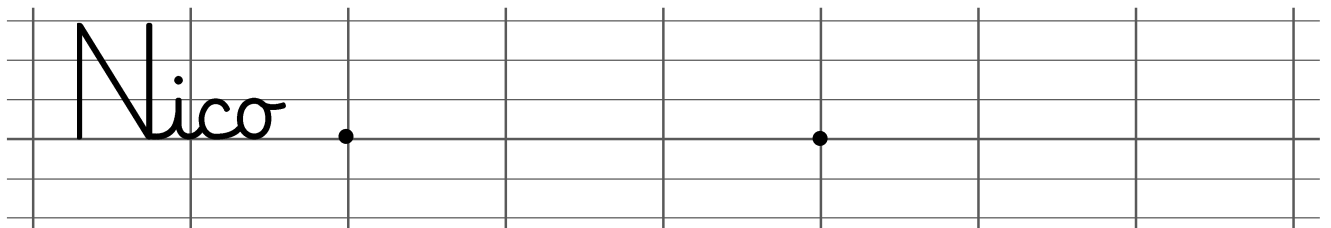
et


est

été

c'est

2.  Ecris



2.  Relie le dessin au bon nombre de cases.



• □ □ □

• □ □

• □

# Nico perdu à Londres



 **Lis** les phrases.

C'est Farid.

**C'est Farid.**



C'est un ami de Nico.

**C'est un ami de Nico.**

**La boîte à outils**

c'est – un – de

1.  Entoure les mots identiques au modèle.

Farid

Farid

Firad

Forid

Faride

Fraid

Farid

ami

ami

mon

c'est

ami

mes

ami

2.  Ecris

Farid.

2.  Relie chaque dessin au bon nombre de cases.



• □ □ □ •

• □ □ •

• □ •





# Nico perdu à Londres



**Lis** les phrases.

Nico a des amis.

Nico a des amis.

Farid, c'est un garçon.

**Farid, c'est un garçon.**

Mlle Nony, c'est une fille.

**Mlle Nony, c'est une fille.**



## La boîte à outils

c'est – un – de –  
des – une

1

➡ Relie chaque prénom au bon dessin. Attention, il y a des pièges !

Nicou

Farid

Nony

Nico



Nina

Nico

Farid

Nony

C



●

•



# Nico perdu à Londres



**Lis** les phrases.

Farid mange des frites.

**Farid mange des frites.**

Il a un ami, c'est Nico.

**Il a un ami, c'est Nico.**



Mlle Nony est la maîtresse. Elle est à Londres

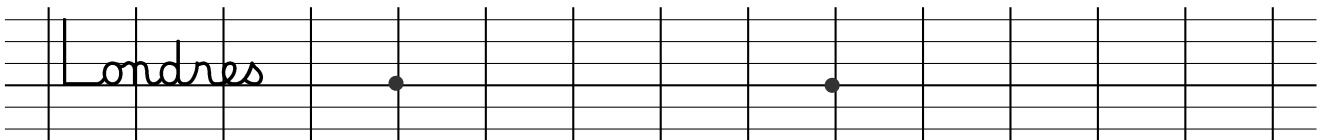
**Mlle Nony est la maîtresse. Elle est à Londres.**

## La boîte à outils

c'est – un – de –  
des – une – la – elle  
– il – est – à

1

Ecris



2

Regarde la phrase modèle et écris le mot oublié dans chaque phrase.

**Farid mange des frites.**

Farid mange frites.

mange des frites.

Farid des frites.



Entoure l'image qui correspond à la phrase.

3.  Colle les étiquettes pour faire une phrase. Aide-toi du dessin.



⊙ Entoure en **vert** la majuscule et en **rouge** le point.

4. ⓪ Entoure la phrase qui correspond au dessin.


↳ Mlle Nony est à Londres.

↳ Nico mange des frites.


↳ Nico est à Londres.

↳ Farid mange des frites.



5.  Ecris une phrase avec des mots que tu connais.

•																			
•																			

6.  Ecris « il » et « elle ».

il	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•
elle	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•



# Nico perdu à Londres



1 Numérote les images dans l'ordre de l'histoire. Raconte cette histoire.



○



6



1



○



○



○

2 ✎ Ecris une phrase qui explique l'image 3. Aide-toi des étiquettes.

Mlle Nony

maîtresse

est

Londres

Handwriting practice lines with a starting dot.

# Nico perdu à Londres



 **Lis** les phrases.

Nico est à Londres.

Nico est à Londres.

Il est perdu.

Il est perdu.

Nico est sur le banc.

Nico est sur le banc.



## La boîte à outils

c'est – un – de –  
des – une – la –  
elle – il – est – à –  
sur – le

1

⓪ Entoure le livre qui est **sur** le bureau.



2

↪ Relie chaque phrase à la bonne image.

Il mange des frites.

Nico est sur un banc.

Il est à Londres.



3  Colle les étiquettes pour faire une phrase. Aide-toi du dessin.




Entoure en vert la majuscule et en rouge le point.


4. Entoure la phrase qui correspond au dessin.

- ↳ Nico est perdu.
- ↳ Nico est à Londres.
- ↳ Il est sur le banc.



5  Ecris une phrase avec des mots que tu connais.

Two empty coordinate planes are provided for graphing. Each plane has a horizontal x-axis and a vertical y-axis, with a grid of lines. The top plane has a solid black dot at the origin (0,0). The bottom plane also has a solid black dot at the origin (0,0).

6  Ecris « sur » et « le ».

sur