



➤ MODULE 9 ➤

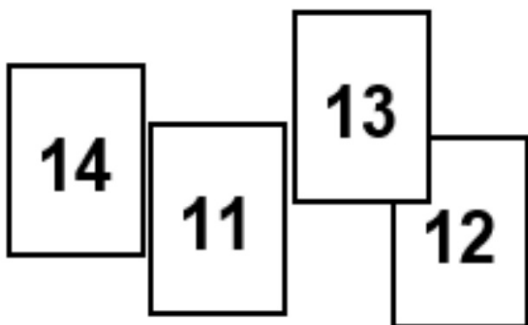
SÉANCE 1

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

Cartes nombres



13
11
15

15
16
18

114

112

311

513

< ou >

158

179

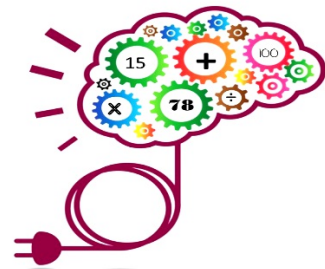
186

192

107

123

Calcul mental



Décompositions du nombre 5

Les doubles

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

CHRONOMATH 1 

1	$3 + 4 = \dots$	11	$100 + 1 = \dots$	21	Double de 8 : ...
2	$5 + 2 = \dots$	12	$20 + 20 = \dots$	22	$138 + 20 = \dots$
3	Double de 2 : ...	13	$48 + 10 = \dots$	23	$80 - 1 = \dots$
4	$5 - 1 = \dots$	14	$50 - \dots = 40$	24	$144 + 1 = \dots$
5	$5 + 5 = \dots$	15	$10 - 3 = \dots$	25	$153 + 2 = \dots$
6	$10 + \dots = 16$	16	$25 + 40 = \dots$	26	Double de 10 : ...
7	$30 + 4 = \dots$	17	Double de 9 : ...	27	$186 + 2 = \dots$
8	Double de 7 : ...	18	$63 + 30 = \dots$	28	$20 - 5 = \dots$
9	$20 + 30 = \dots$	19	$100 + 78 = \dots$	29	$65 + 9 = \dots$
10	$50 + 30 = \dots$	20	$200 + 20 + 4 = \dots$	30	Double de 12 : ...

SCORE : **CE1**





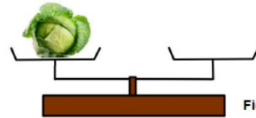
Léa a ouvert une boîte de 10 vis pour monter l'étagère.
Elle en a perdu 2.
Combien en reste-t-il ?

Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:

	... g
	... g
	... g

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



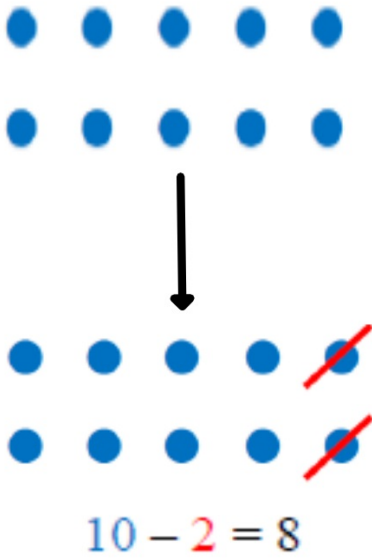
Fiche 1



Fiche 2



CP



$$10 - 2 = 8$$

Calculs

$$5 - 2 =$$

$$6 - 1 =$$

$$6 - 3 =$$

$$8 - 2 =$$

Leçon 6 : la soustraction

⇒ Je comprends la soustraction

La soustraction est l'opération qu'on utilise :

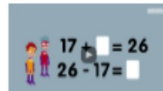
- lorsqu'on enlève quelque chose à une quantité (j'ai 8 billes, j'en ai perdu 2)

- lorsqu'on cherche comment aller d'un nombre à un autre (pour aller de 3 à 11)

⇒ Je comprends le signe -

$$7 - 3 = 4$$

7 moins 3 est égal à 4



<https://lc.cx/c2hs>



<https://lc.cx/c2hh>



➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 2

Activités ritualisées



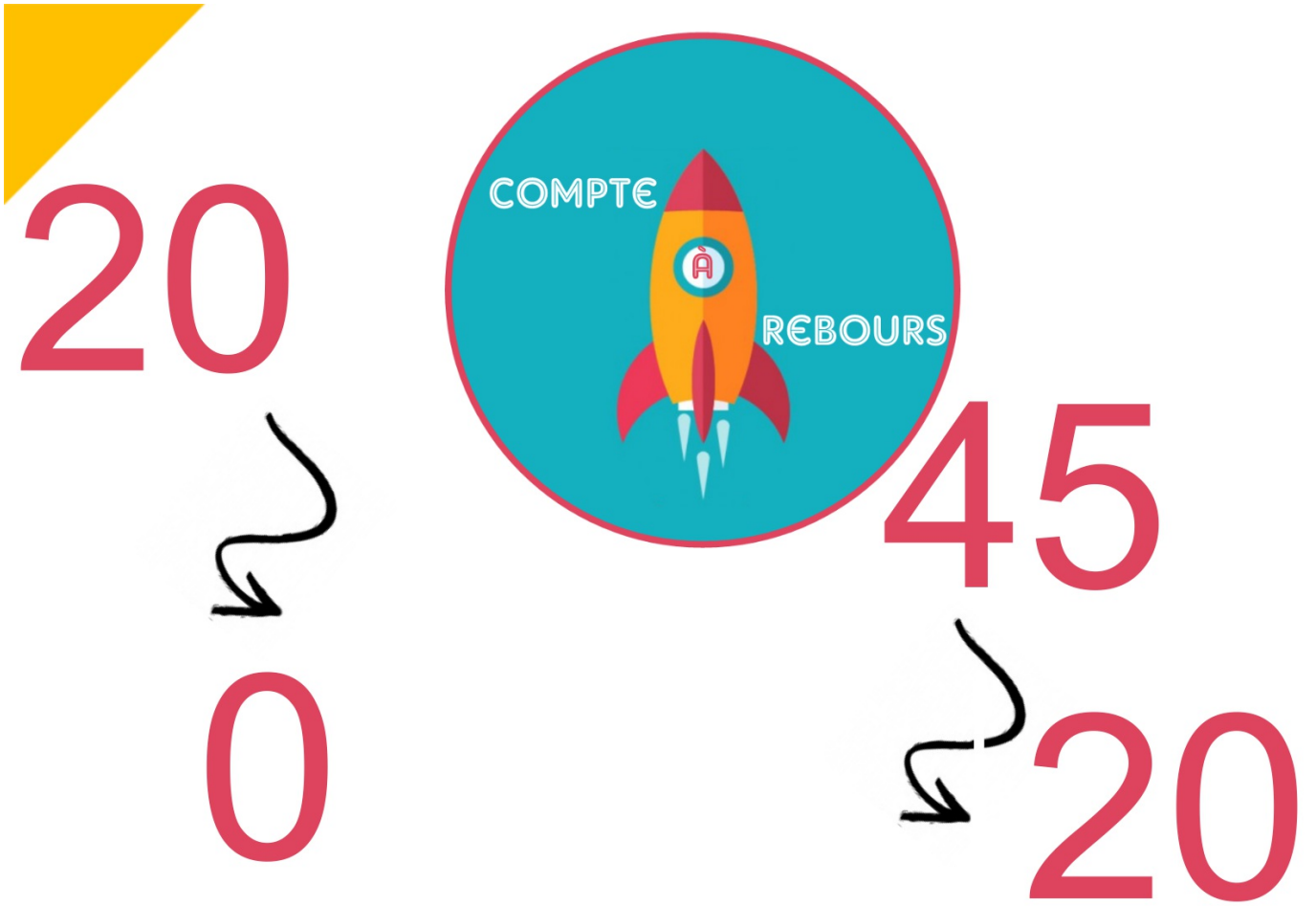
designed by  freepik.com



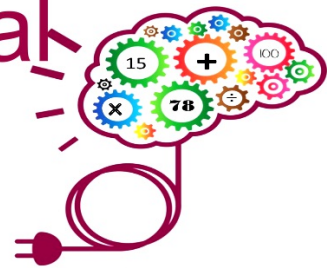
15
↘
0



30
↘
15



Calcul mental



Calculs

$$8 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 4 =$$

les doubles

$$8 + 8 =$$

$$5 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

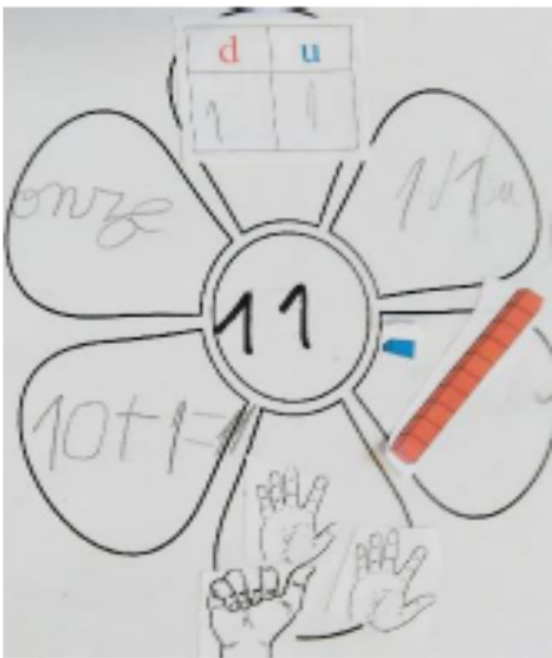
$$7 + 7 =$$

$$9 + 9 =$$





La fleur des nombres



Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633 210 ... 285 182 ... 150

127 ... 111 596 ... 497

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 - 134 - 174 - 43 - 170 →



Addition posée/
addition en ligne

13+56=

13+15=

218+101=

306+471=

154+303=

113+256=

105+175=

298+101=

356+471=

154+346=





➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 3

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



*Fiche 1 de
dénombrement
rapide*

Dictée de nombres

Écrire en lettres : 1, 2, 3



Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$38 + 10 = \dots$ $33 - 10 = \dots$ $54 - 1 = \dots$

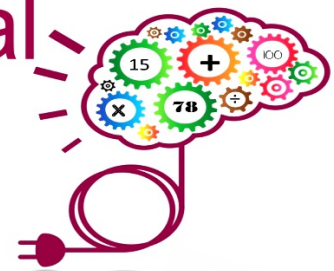
$42 + 20 = \dots$ $55 - 10 = \dots$ $103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots$ $134 + 50 = \dots$ $126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots$ $150 + 30 = \dots$ $134 - 2 = \dots$

Dictée de nombres

Calcul mental



Ajouter 1 : à 12, 15, 18

Enlever 1 : à 13, 14, 19

$5+5=$

$9+6=$

$8+9=$

$8+6=$

$7+8=$

Résolution de problèmes





Problème 1 :

Un enfant avait 6 bonbons. La maitresse a donné 2 bonbons.

Maintenant, combien l'enfant a-t-il de bonbons ?

RECHERCHE :

REPONSE :

Alex a acheté 13 poivrons au marché pour sa tarte aux poivrons : il y a 7 poivrons verts et des rouges. Combien y a-t-il de poivrons rouges ?

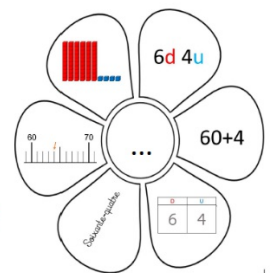
RÉALISATION DE
L'AFFICHAGE

? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



La fleur des nombres



Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633 210 ... 285 182 ... 150

127 ... 111 596 ... 497

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 - 134 - 174 - 43 - 170 →

Exercice 3 :

Complète la bande numérique :

173	174	177	180
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée : 212 - 194 - 188 - 205 - 210



Exercice 5 :

Écris le nombre correspondant.

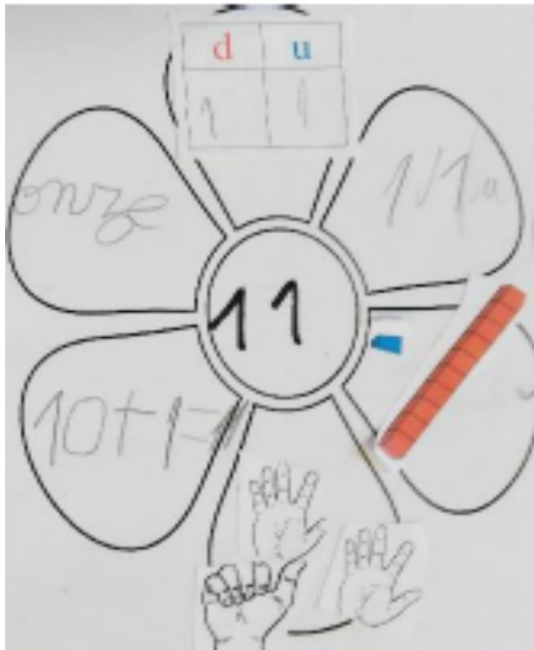
$800 + 30 = \dots$

$600 + 40 + 5 = \dots$

$400 + 10 + 2 = \dots$

$2 + 70 + 400 = \dots$

$700 + 5 = \dots$





➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 4

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



*Fiche 2 de
dénombrement
rapide*

Dictée de nombre

Ecrire en lettres : 4, 5



Fiche calcul rapide 2

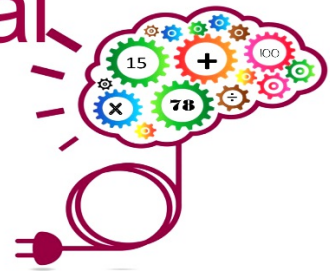
Calcule :

$175 + 10 = \dots$	$54 - 10 = \dots$	$211 - 1 = \dots$
$412 + 10 = \dots$	$65 - 10 = \dots$	$93 - 2 = \dots$
$70 + 30 = \dots$	$104 + 50 = \dots$	$126 - 1 = \dots$
$74 + 10 = \dots$	$130 + 30 = \dots$	$199 - 2 = \dots$

**Ecrire le nombre en
lettres:**

90

Calcul mental



Ajouter 1 : à 18, 16, 13

Enlever 1 : à 11, 13, 15

$$10 - 7 =$$

$$8 - 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$10 - 3 =$$

$$14 - 3 =$$

Résolution de problèmes





Problème 2 :

Un élève a 7 images dans sa collection. Il en donne 3 à son petit frère.

Combien lui reste-t-il d'images ?

RECHERCHE :

REPONSE :

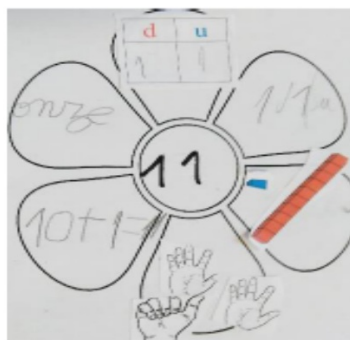


PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



Exercices



Exercice 1: Calcule les sommes

$2 + 1 = \dots \quad 3 + 1 = \dots \quad 1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots \quad 3 + 3 = \dots \quad 4 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots \quad 3 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots \quad 8 + 3 = \dots$

Exercice 2: Compléter avec < ou >

$6 \dots 4 \quad 8 \dots 11$

$13 \dots 9 \quad 30 \dots 29$

Exercice 6 :

$22 + 10 = \dots \quad 34 + 20 = \dots \quad 57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots \quad 51 + 30 = \dots \quad 72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots \quad 34 + 5 = \dots \quad 125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 7 :

Pose et calcule les additions suivantes :

23 + 45 =	142 + 33 =	27 + 15 =	28 + 46 =	142 + 239 =

Exercice 8 :

$22 - 2 = \dots \quad 34 - 4 = \dots \quad 85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots \quad 51 - 11 = \dots$



➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 5



Régulation





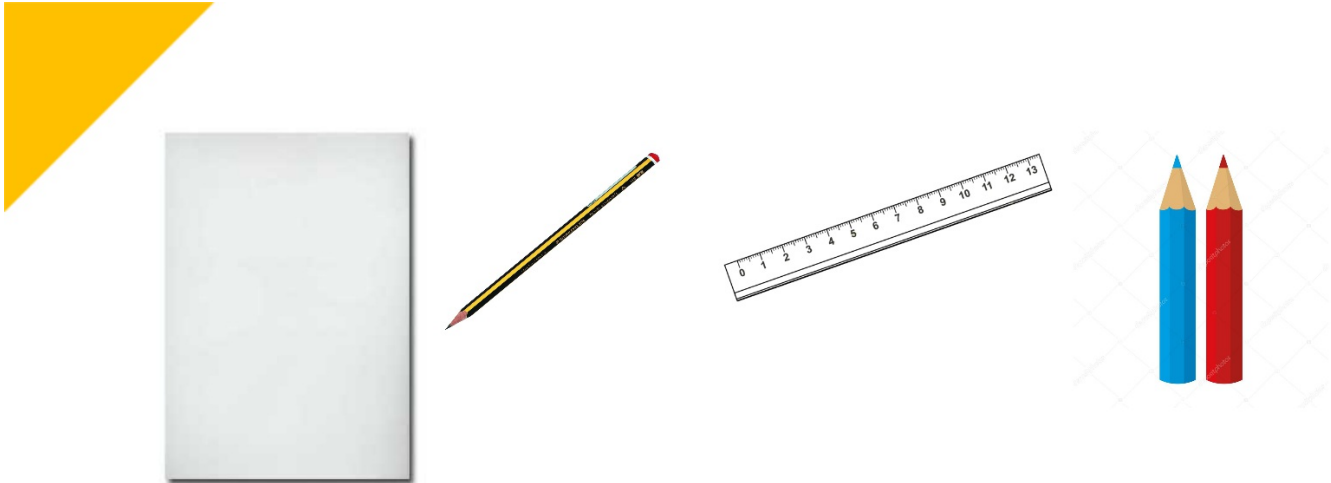
➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 6

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

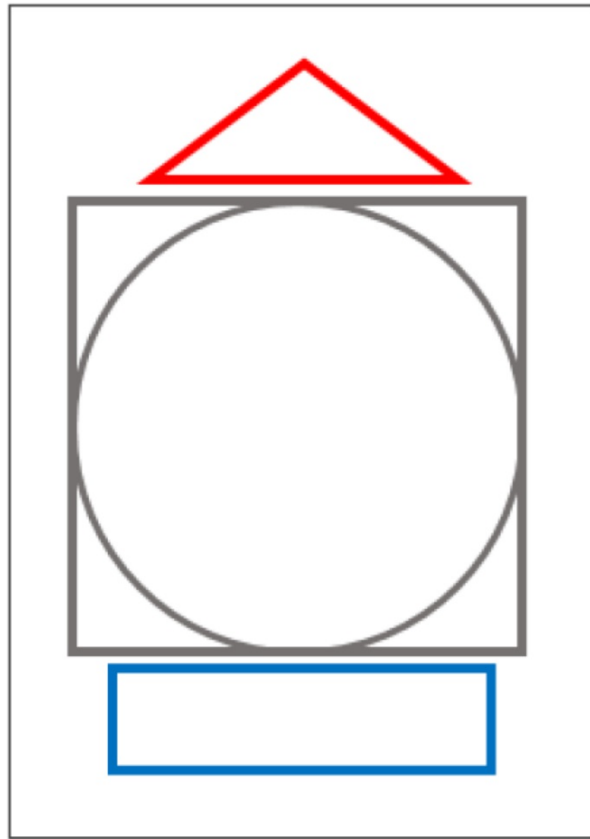


1^{ère} consigne : dessiner un carré presque aussi large que la feuille.

2^{ème} consigne : au-dessus du carré, on dessine un triangle rouge.

3^{ème} consigne, en dessous du carré, on dessine rectangle bleu.

4^{ème} consigne : à l'intérieur du carré, on dessine un cercle qui touche les bords.







Calculs



$$2 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$8 - 3 =$$

Leçon 5

Les unités de mesures



QUADRILLO ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

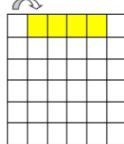
Comment faire ?

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est colorié, je le colore puis les trois suivants

LE PETIT SUDOKU ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			



en faisant bien attention.

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.



Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :



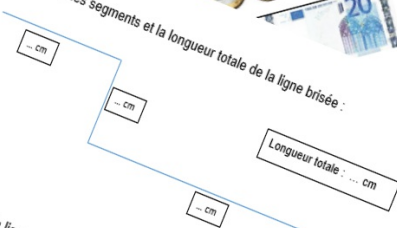
Exercice 15:
Dessine des pièces et des billets demandés

72 €	
48 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

Fiche de mesure

1/ Mesure les segments et la longueur totale de la ligne brisée :



2/ Complète la ligne brisée avec un autre segment pour qu'elle mesure au total 15 cm

3/ Dessine une ligne brisée en trois morceaux dont l-

LE GÉOMÈTRE ★★





⇒ MODULE 9 ⇒

FIN