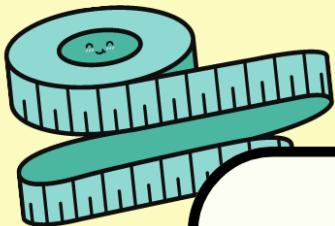


# Livret de progrès Mathématiques

Nom : .....

Prénom : .....

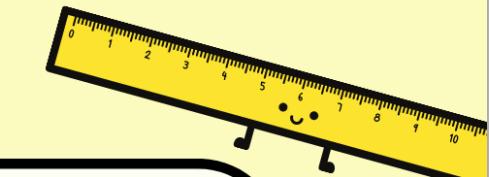
CE1



4

5

6



0

1



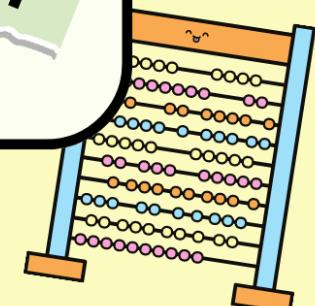
2

3

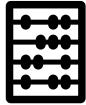
7

8

9

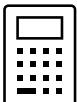






# Numération



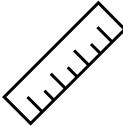


# Calcul









## Grandeur et mesure

<b>Les longueurs masses et contenances</b>	<b>MES1</b>	Mesurer des longueurs avec la règle					
	<b>MES2</b>	Tracer des longueurs avec la règle					
	<b>MES3</b>	Estimer des longueurs (km, m, cm)					
	<b>MES4</b>	Comparer des longueurs					
	<b>MES5</b>	Faire des conversions de longueurs pour les comparer					
	<b>MES6</b>	Estimer des masses (g ou kg)					
	<b>MES7</b>	Mesurer des masses (masses marquées)					
	<b>MES8</b>	Comparer des masses (+ ou - lourd)					
<b>La monnaie et les durées</b>	<b>MES9</b>	Nommer et reconnaître les pièces et les billets en euros					
	<b>MES10</b>	Nommer et reconnaître les centimes en euros					
	<b>MES11</b>	Connaitre les relations d'échange					
	<b>MES12</b>	Utiliser la monnaie pour réaliser un montant					
	<b>MES13</b>	Rendre la monnaie avec et sans centimes					
	<b>MES14</b>	Positionner les aiguilles pour indiquer une heure					
	<b>MES15</b>	Lire l'heure pile sur une horloge (matin et après-midi)					
	<b>MES16</b>	Lire la demi-heure sur une horloge (matin et après-midi)					
	<b>MES17</b>	Comparer et mesurer des durées					





# Organisation et gestion de données